

¿Te apetece aprender español en nuestra escuela? Para que conozcas el funcionamiento de las clases queremos presentarte el **Nivel Intermedio Bajo E3**. Por eso te exponemos una lección práctica relacionada con un contenido del nivel, el imperfecto de subjuntivo.

Te recordamos que estamos a tu disposición a través del correo electrónico y, si lo prefieres, nos podemos comunicar a través del Skype.

Lección práctica: Imperfecto de subjuntivo

Explicación:

En estas clases veremos la utilización del imperfecto de subjuntivo y practicaremos con verbos de sentimiento, de influencia, de la cabeza, y de valoración.

Desarrollo de las lecciones:

¿Te acuerdas cuál era la 3ª persona del plural del indefinido? A partir de ella formarás el imperfecto de subjuntivo

Tuvieron → *Tuviera*

Hicieron → *Hiciera*

Pusieron → *Pusiera*

Quisieron → *Quisiera*

Después el profesor empezará una frase y los alumnos tendrán que terminarla:



Cuando era niño me gustaba que...

Me encantaría que...

Antes creía que...

No creo que...

Es lógico que...

Parece evidente que...

Ahora un alumno tendrá que empezar una frase tomando este modelo y otro tendrá que terminarla. Todos los estudiantes formaréis una frase y completaréis los ejemplos de los compañeros.

TEMARIO DE NIVEL INTERMEDIO BAJO E3 (B1)

TEMA	GRAMÁTICA	EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL	PRACTICA LA LECCIÓN
¡Qué guapa estás!	Ser y estar. Adjetivos que cambian de significado con “ser” o “estar”. ¿Cómo es? ¿Cómo está? ¿Dónde es? ¿Dónde está?	Hablar sobre estereotipos. Verbos de cambio	https://youtu.be/LcYF58rLEd8
Cuentan que esto ocurrió...	Contraste de pasados. Contar anécdotas, leyendas, viajes, cuentos infantiles etc. Marcadores temporales	Cómo iniciar una historia, cómo introducir un elemento inesperado, describir la situación y a los personajes, etc.	https://youtu.be/XzROTrCU7gE https://youtu.be/JAQIJLv7stc http://youtu.be/QVtXe99Ytdc
¿Se ha roto, se le ha roto, se lo ha roto, o lo ha roto?	La construcción transitiva, la construcción ditransitiva, la construcción reflexiva, la involuntariedad. Pronombres personales con o sin preposición	Describir dibujos usando estas construcciones	https://youtu.be/zy0G6Gjh66c http://youtu.be/GU8Xrc4506o
Me molestó que me mintieran	Introducción del imperfecto de subjuntivo. Práctica con verbos de sentimiento y de influencia	Ponerse en la piel de personas famosas y expresar lo que sienten en diferentes situaciones	https://youtu.be/0UA-5_AC3m8

<p>Una cama es un mueble en el que se puede dormir</p>	<p>Pronombres relativos con o sin preposición, con indicativo o subjuntivo</p>	<p>Un alumno deberá pedir a otro que defina algún objeto. Verbos que normalmente acompañan a ciertas palabras: Correr riesgos, convocar una reunión, contar un chiste, etc.</p>	<p>https://youtu.be/ESeZgCDSsVE</p>
<p>No creas que es tan fácil</p>	<p>Excepciones referidas a los verbos de la cabeza. Verbos como “decir” o “sentir” que tienen varios significados y por eso pueden llevar indicativo o subjuntivo</p>	<p>Reaccionar ante las opiniones de los otros alumnos sobre aficiones, personas, ideas, etc.</p>	<p>http://youtu.be/hUHNPqn7n60</p>
<p>Sería una pena que no pudierais venir</p>	<p>Verbos o expresiones de valoración: “Más vale que”, “conviene que”, “basta con que”, etc.</p>	<p>Expresión y comprensión oral: Valorar situaciones pasadas, presentes o futuras planteadas por el profesor y los alumnos</p>	<p>https://youtu.be/q970OtvWfXQ</p>
<p>¿Cómo lo habrá hecho?</p>	<p>Introducción del futuro y condicional compuestos. Cómo expresar seguridad y probabilidad. Adverbios de duda con indicativo o subjuntivo</p>	<p>Un alumno preguntará algo y otro le responderá expresando seguridad o duda</p>	<p>https://youtu.be/uNe6HUUKXCo http://youtu.be/qc4E_fhi-3o</p>
<p>Está enfadado no porque no le hayan dado la beca, sino porque ni siquiera le han llamado</p>	<p>Introducción del pretérito perfecto de subjuntivo. Conectores causales y consecutivos</p>	<p>Expresar la causa y la consecuencia de los diferentes hechos que plantearán el profesor y los alumnos</p>	<p>https://youtu.be/CkDMRenjwRw http://youtu.be/RDWrPUqOgms</p>

<p>Me dijo que no creía que viviera allí</p>	<p>Estilo indirecto. Cambios en los tiempos verbales, cambios en la persona, cambios de perspectiva, etc. Introducción del pluscuamperfecto de subjuntivo. Ojalá + presente de subjuntivo o pretérito perfecto de subjuntivo o imperfecto de subjuntivo o pluscuamperfecto de subjuntivo</p>	<p>Los alumnos deberán poner en estilo indirecto la conversación entre otros alumnos</p>	<p>https://youtu.be/1AupdjjPvsE</p>
---	--	--	--