

¡Hola! Soy un alumno de la Escuela CEE. Me han contado que estás interesado en iniciar el curso de **Nivel Intermedio Alto E4**, que es el que estoy realizando actualmente. Te puedo explicar las clases que hemos visto estos días. Y también te puedo pasar los contenidos temáticos del curso, para que veas lo que estamos estudiando.

Si quieres te puedes poner en contacto con los profesores, para que resuelvan ellos mismos tus dudas. Está accesible siempre en su correo electrónico e incluso puedes comunicarte con ellos a través del Skype.

Lección práctica: Condicionales

Contenidos:

Oraciones condicionales con “Si”: Si + presente de indicativo. Si + imperfecto de subjuntivo. Si + pluscuamperfecto de subjuntivo.

Otros conectores condicionales: Con tal de que, como, excepto que, suponiendo que, a menos que, a condición de que, etc. Diferencia de matiz entre si + presente de indicativo y con tal de que + presente de subjuntivo.

En definitiva, hemos visto los diferentes usos que pueden tener los condicionales según los tiempos de la segunda parte de la oración. Además, el profesor nos ha enseñado otros conectores del condicional más allá del “si”.

Desarrollo de las lecciones:

El profesor ha explicado cómo se combinan los diferentes tiempos verbales en las diferentes oraciones condicionales encabezadas por un “si”. Cada una de ellas se utiliza con diferente sentido. Son estas las posibilidades:

Si + presente de indicativo + futuro o imperativo o presente de indicativo
Si + imperfecto de subjuntivo + condicional simple
Si + pluscuamperfecto de subjuntivo + condicional compuesto pluscuamperfecto de subjuntivo
Si + pluscuamperfecto de subjuntivo + condicional simple

Para practicar cada una de ellas el profesor ha mandado hacer varios juegos en los que los alumnos teníamos que continuar las frases.

En el primero de todos, el profesor comenzó una frase y los alumnos teníamos que terminarla y así ajustamos las estructuras gramaticales a las condiciones de realización (si es posible, poco probable o imposible). Por ejemplo:

Si hubiera estudiado más para el examen...

Si no viajo nunca en metro...

Si jugara más a la lotería...

En el segundo juego fuimos los alumnos los que empezábamos la frase y otro compañero la tenía que acabar.

Recuerdo especialmente el último juego, en el que habíamos utilizado la estructura “Si + imperfecto de subjuntivo + condicional simple”. Aquí el profesor dijo una frase con condicional y cada uno de nosotros tuvimos que encadenar otra más, y así sucesivamente. La cadena de frases fue como la siguiente:

Si fuera millonario, tendría una casa en Londres.

Si tuviera una casa en Londres, hablaría muy bien inglés.

Si hablara muy bien inglés, leería a Shakespeare.

Si leyera a Shakespeare, sería una persona muy culta...

TEMARIO DE NIVEL INTERMEDIO ALTO E4 (B2)

TEMA	GRAMÁTICA	EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL	PRACTICA LA LECCIÓN
<p>¿Les importaría que cambiáramos el orden del día?:</p>	<p>Expresar sentimientos con imperfecto de subjuntivo. Maneras para pedir permiso, sugerir, dar órdenes, etc. Palabras que cambian significado cuando son de género masculino o femenino: El orden – la orden, el cometa – la cometa, el frente - la frente, etc.</p>	<p>Escribir cartas de recomendación</p>	<p>https://youtu.be/NCaVJyz5fxQ</p>
<p>No se dio cuenta de que el semáforo estaba en rojo</p>	<p>Casos en los que los verbos de la cabeza utilizados de forma negativa llevan indicativo</p>	<p>Sobre una foto de un grupo de personas, los alumnos tendrán que imaginar qué piensan, qué perciben o qué no perciben, qué sienten, qué les molesta a estas personas. Los alumnos tendrán que sugerir de una forma amable lo que otros alumnos deberían hacer o dejar de hacer usando verbos de la cabeza “¿No crees que deberías fumar menos?”</p>	<p>http://youtu.be/N4BFuVXT5nU</p>

<p>Para dejar de fumar se necesita mucha fuerza de voluntad</p>	<p>Voz activa, voz pasiva refleja, voz pasiva de acción y voz pasiva de resultado. Repaso de los pronombres personales. La impersonalidad</p>	<p>Los alumnos tendrán que convertir frases activas en pasivas y viceversa. La involuntariedad. Vocabulario relacionado con la publicidad</p>	<p>http://youtu.be/4yN_gIYV6fY</p>
<p>Lo que sea será</p>	<p>Pronombres relativos con o sin preposición. Oraciones de relativo explicativas y especificativas. Oraciones de relativo con indicativo o subjuntivo. Oraciones modales con indicativo o subjuntivo</p>	<p>Refranes con pronombres relativos: Al que madruga Dios le ayuda. Dime con quién andas y te diré quién eres. El que se pica ajos come, etc. Los alumnos tendrán que buscar en el periódico anuncios que utilicen pronombres relativos: Buscamos empleados que puedan...</p>	<p>https://youtu.be/p3wSh7JOBDU</p>
<p>Fui a su casa para no estar solo / Fui a su casa para que no estuviera solo</p>	<p>Oraciones finales con infinitivo o con subjuntivo. Conectores finales: Para que. A que. A fin de que. Con el objeto de que. De modo que, etc. Contraste entre porque y para que</p>	<p>Los alumnos tendrán que hablar de las razones y el objetivo de lo que han hecho, de lo que están haciendo y de lo que harán. También tendrán que imaginar las razones y los objetivos de lo que hacen algunos personajes famosos</p>	<p>https://youtu.be/rn3ayK-ufK</p>

<p>No me casaría con él aunque fuera el único hombre en el mundo</p>	<p>Aunque + indicativo o subjuntivo. Otros conectores concesivos: A pesar de que + indicativo o subjuntivo. Y eso que + indicativo, etc.</p>	<p>Los alumnos tendrán que escribir un perfil para buscar pareja por internet. Buscar títulos de libros, películas y canciones que comiencen con “aunque”: Aunque te amo... Aunque estés muy lejos...</p>	<p>https://youtu.be/vpl4FoON1mg</p>
<p>Si yo fuera rico</p>	<p>Oraciones condicionales con “si”. Si + presente de indicativo. Si + imperfecto de subjuntivo. Si + pluscuamperfecto de subjuntivo. Otros conectores condicionales: Con tal de que, como, excepto que, suponiendo que, a menos que, a condición de que, etc. Diferencia de matiz entre si + presente de indicativo y con tal de que + presente de subjuntivo</p>	<p>Los alumnos tendrán que preguntar a los otros como actuarían en diferentes situaciones hipotéticas</p>	<p>https://youtu.be/6IAXqebNVtE</p>
<p>Lo vamos a hacer porque hay que hacerlo</p>	<p>¿Cuándo se colocan los pronombres delante del verbo y cuándo detrás? Repaso de las perífrasis: Dejar de + infinitivo, echarse a + infinitivo, seguir + gerundio, seguir sin + infinitivo, llevar + gerundio, llevar sin + infinitivo, etc</p>	<p>Significado de algunas expresiones coloquiales relacionadas con partes del cuerpo como “arrimar el hombro”, “echar una mano” “no tener un pelo de tonto”, etc. Refranes</p>	<p>https://youtu.be/Zt7ZWwEqwoA</p>

<p>Se me pasó decírtelo</p>	<p>Diferentes significados del verbo “pasar” dependiendo de los pronombres que acompañan a este verbo “pasarlo” “pasárselo” “pasarse” “pasársele”</p>	<p>Expresiones para expresar miedo, sorpresa, impaciencia, desinterés, aburrimiento, para tranquilizar o dar ánimos: “me tiemblan las piernas”, “me dan sudores”, “me da pavor”, “no va a pasar nada”, “qué rollo”, etc.</p>	<p>https://youtu.be/CkO0K8zF52c</p>
<p>Mientras vivas con tus padres tendrás que seguir sus reglas</p>	<p>Conectores temporales. Contraste entre “cuando y “si”. Repaso de todos los conectores</p>	<p>El profesor empezará una frase y los alumnos tendrán que terminarla: “No iré a la playa aunque...” “Te llamaré cuando...”, Hoy es jueves, por eso... Compraría un piso si... etc.</p>	<p>https://youtu.be/9-i-b0NIFHA http://youtu.be/Nq1Jaf4Rq7U</p>